

# ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO

## FLY HIGH – 4

### R E C E N Z I J A

#### BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Jeanne Perrett, Carrlote Covil
Pavadinimas:	<b>FLY HIGH – 4</b>
Leidykla:	Pearson Longman
Leidimo metai:	2011
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	5 klasė, ketvirtieji mokymo(si) metai
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su garso įrašais (CD) Pratybų knyga su CD-ROM Gramatikos pratybos su garso įrašais (CD) Mokytojo knyga Klasės garso įrašai (CD) CD-ROM darbui su interaktyvia lenta Mokytojo knygelė gramatikos pratyboms Žodyno kortelės

#### VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

Vadovėlis skirtas anglų kaip 1-osios užsienio kalbos mokymui/si 5-oje klasėje (4-ieji mokymo/si metai). Vadovėlio medžiaga orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Europos Tarybos numatytus kalbos mokėjimo lygius). Vadovėlio komplektas itin turtingas, apimantis spausdintą, garso/audio bei skaitmeninę medžiagą. Mokinui ir mokytojui suteikiama visa mokymo/si procesui realizuoti reikalinga medžiaga ir metodinė parama.

Vadovėlyje laikomasi didaktinių principų, numatytų pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, kuriuos taikant siekiama ugdyti mokinių specialiąsias/dalykines kompetencijas (užsienio kalbos komunikacinę kompetenciją) ir bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, pažinimo, socialinę, kūrybingumo ir pan.).

Vadovėlio metodinė sąranga leidžia ugdyti užsienio kalbos komunikacinę kompetenciją, suteikiant mokiniams naujų kalbinių žinių ir integruotai plėtojant jų kalbinius gebėjimus. Leksinės-gramatinės žinios pateikiamos, kartojamos ir įtvirtinamos natūraliose, mokinių patirčiai artimose situacijose.

4 lygio vadovėlyje siekiama ugdyti kalbinius gebėjimus, laikantis panašių principų, kaip 1–3 lygio vadovėliuose, tačiau įvedami nauji personažai – mokinių bendraamžiai ir giminės, keičiasi pagrindinė vadovėlio siužetinė linija – mokiniai įtraukiami į nuotykius su detektyviniais elementais, tyrinėjimus, keliones. Skiriasi ir mokomųjų tekstų bei situacijų specifika – kalbos vartojimo kontekstai gyvenimiški, kalbos vartojimo tikslai – autentiški, pvz., pasakyti laiką, pirkti bilietus, susitarti, pakviesti, nusakyti priežastis, apibūdinti, papasakoti ir pan. Klausymo ir skaitymo (supratimo) užduočių tekstai sudėtingesni, įvairesni, atspindintys šio amžiaus mokiniams būdingą ir juos dominančią veiklą. Užduočių tipai įvairesni, siekiama plėtoti daugiau skirtingų supratimo strategijų. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimams ugdyti skirtos užduotys susietos su mokinių interesais, atspindi bendravimą su bendraamžiais bei suaugusiais.

Šalia tradicinių skyrelių (pamokų), skirtų ugdyti kalbiniais gebėjimams, vadovėlyje pateikiama mokomosios medžiagos, apimančios pasaulio pažinimo bei tarpkultūrinę kompetenciją. Vaikai gali susipažinti su įdomiais gamtos, geografijos, astronomijos, istorijos, sporto klausimais, įgyti sociokultūrinių žinių apie bendraamžių gyvenimą kitose šalyse. (Rubrika *Fly High File*).

Tarpkultūrinė kompetencija ugdoma pratinant mokinius lyginti kitų šalių ir savo šalies gyvenimo aspektus, atlikti kūrybines užduotis, kuriose ugdomi anglų kalbos rašymo gebėjimai bei skatinama kūryba, savęs ir aplinkos pažinimas, laiko ir mokymosi planavimas, meniniai gebėjimai. (Rubrika *My Project*).

Tarpdalykinio ugdymo galimybės apima kultūrinį–literatūrinį ugdymą – mokiniai skaito klasikinės vaikų literatūros ištraukas (pvz., „Alisa stebuklų šalyje“, „Princas ir elgeta“), pamažu pratinami domėtis kitų šalių literatūra. (Rubrika *Storytime*).

4 lygio vadovėlyje vis daugiau dėmesio skiriama kalbos vartojimo taisyklingumui. Tęsiama 1-3 lygio vadovėlių „mokymosi kartu“ tradicija – mokiniai mokosi analizuoti leksines-gramatines struktūras, apibendrinti kalbos vartojimo modelius kartu su pagrindiniais vadovėlio istorijų personažais. (Rubrika *Learn with Oscar*).

„Mokymosi kartu“ principas taikomas ir rašymo užduotyse. Vadovėlio personažas Dr. Wild skatina mokinius apmąstyti tam tikrus savo patirties klausimus ir juos aprašyti. Rašymo užduotys komunikacinės; jos turi konkretų adresatą (pvz., draugą) ir tikslą (pvz., kvietimas kartu praleisti savaitgalį). (Rubrika *Think and write with Dr. Wild*).

Vadovėlyje yra 5 pamokos, skirtos įsisavintos medžiagos apibendrinimui ir pažangos pa(si)tikrinimui bei į(si)vertinimui. Šios pamokos apima visus gebėjimus ir naujai išmoktas leksines-gramatines struktūras. (Rubrika *Review*).

Vadovėlio medžiagai apibendrinti ir mokinių anglų kalbos pasiekimams pademonstruoti siūlomas muzikinio spektaklio scenarijus. Spektaklyje gali dalyvauti visi mokiniai, nepaisant jų skirtingų gebėjimų, tai – nuotaikingas pasirodymas, tinkamas mokslo metų uždarymo šventei. (The *FlyHigh Show*).

Vadovėlio užduotys taip pat leidžia ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatinant mokinius atlikti kūrybines veiklas, bendradarbiauti, pažinti save ir juos supantį pasaulį, kultūrinį-literatūrinį paveldą, mokantis mokyti bei įsivertinti savo pažangą.


Vadovėlio komplekto autoriai nuosekliai laikosi vizualizacijos, interaktyvumo ir žaismingumo principų, kurie itin svarbūs šio amžiaus tarpsnio mokiniams.

## IŠVADOS

Vadovėlis *FLY HIGH – 4* tinkamas ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacinę kompetenciją siekiant A2 kalbos mokėjimo lygio bei bendrąsias mokinių kompetencijas siekiant pagrindinio ugdymo programoje numatytą tikslų.

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2012-04-30